

ALLEGATO 15 CUP J34D23004540006

Istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "Rainulfo Drengot"



Indirizzo: "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"
Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica"
Sede Centrale: Via Nobel, 1 - 81031 Aversa Distretto Scolastico n. 15
☎ centralino 081 89.02.69.7 Presidenza 081 50.38.74.4 Direttore SGA ☎ 081 81.13.21.9 ☎ - (fax) 081 81.11.44.0
✉ E-Mail: cerh030006@istruzione.it p.e.c cerh030006@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.rainulfodrengot.edu.it/>
C.M. : CERH030006 - C.F. : 90006330618



Capitolato descrittivo e prestazionale

Indagine di mercato, ad evidenza pubblica, per eventuale successivo affidamento diretto, ai sensi della lettera b comma 1 dell'art. 50 del Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 mediante trattativa diretta da espletarsi sul mercato elettronico della pubblica amministrazione, di complessive 393 ore di docenza da erogarsi, in presenza, nei percorsi di formazione sulla transizione digitale (**8 edizioni** della durata di **21 ore**) e nei percorsi di formazione/Laboratori di formazione sul campo (**15 edizioni** della durata di **15 ore**), previsti dal progetto denominato "The training for the digital transition: the smart school", CUP: J34D23004540006 relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

Descrizione della fornitura

Oggetto dell'affidamento è il servizio di docenza di complessive 393 ore di docenza da erogarsi, in presenza, nei percorsi di formazione sulla transizione digitale (**8 edizioni** della durata di **21 ore**) e nei percorsi di formazione/Laboratori di formazione sul campo (**15 edizioni** della durata di **15 ore**), previsti dal progetto denominato "The training for the digital transition: the smart school", CUP: J34D23004540006 relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Caratteristiche e specifiche del servizio

I percorsi di formazione sulla transizione digitale (8) previsti dal progetto "The training for the digital transition: the smart school", CUP: J34D23004540006 hanno come obiettivo quello di potenziare le competenze digitali del personale della scuola sulle seguenti aree tematiche:

- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica,
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

In particolare:

- il corso relativo all'area tematica "Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie" dovrà far acquisire ai docenti le competenze necessarie ad utilizzare le tecnologie digitali per far sì che gli studenti affrontino in modo propositivo e creativo un argomento di studio, abbinare l'utilizzo delle tecnologie digitali a strategie didattiche in grado di favorire l'attivazione delle abilità trasversali e del pensiero critico, valutare e selezionare le risorse digitali utili per la didattica, tenendo in giusta considerazione - anche nella fase di progettazione didattica - gli obiettivi specifici di apprendimento, il contesto d'uso, l'approccio pedagogico e i bisogni degli studenti che ne fruiranno. Al termine del percorso i partecipanti dovranno acquisire la competenza relativa **all'area 3 "Pratiche di insegnamento e apprendimento"** prevista dal quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, denominato "DigCompEdu" ed in particolare dovranno essere in grado di Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento;
- Il corso relativo all'area tematica **Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica** dovrà far acquisire ai partecipanti nuove competenze e conoscenze sull'uso delle tecnologie digitali per rendere la propria pratica didattica più inclusiva, efficace e innovativa e rendere l'apprendimento più coinvolgente e motivante. Al termine del percorso i partecipanti dovranno acquisire la competenza relativa **all'area 5 "Valorizzazione delle potenzialità degli studenti"** prevista dal quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, denominato "DigCompEdu" ed in particolare dovranno essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti;
- il corso relativo all'area tematica **Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali** dovrà far acquisire ai partecipanti competenze avanzate nella progettazione di strumenti di valutazione innovativi che riflettano le esigenze di un mondo in continua evoluzione e abilità nell'implementare metodologie di valutazione dinamiche e interattive che favoriscano il coinvolgimento attivo degli studenti e consentano una valutazione autentica e formativa. Al termine del percorso i partecipanti dovranno acquisire la competenza relativa **all'area 4 "valutazione dell'apprendimento"** prevista dal quadro di riferimento europeo per

le competenze digitali dei docenti, denominato "DigCompEdu" ed in particolare dovranno essere in grado di utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione;

- il corso relativo all'area tematica **Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo** dovrà far acquisire ai partecipanti le conoscenze per prevenire, identificare e rispondere a comportamenti digitali che hanno effetti negativi sulla salute e il benessere degli studenti (ad es. cyberbullismo) e prevenire i rischi e le minacce degli ambienti digitali (ad es. identificare frodi, molestie, attacchi 'phishing' per appropriarsi di informazioni riservate come la password, pin del cellulare, ecc.). Al termine del percorso i partecipanti dovranno acquisire la competenza relativa **all'area 6 "Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti"** prevista dal quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, denominato "DigCompEdu" ed in particolare dovranno essere in grado di Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.;
- il corso relativo all'area **tematica Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti** dovrà far acquisire ai partecipanti le competenze e le risorse necessarie per integrare l'educazione civica e l'educazione alla cittadinanza digitale nei loro programmi di studio. Al termine del percorso i partecipanti dovranno acquisire la competenza relativa **all'area 6 "Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti"** prevista dal quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti, denominato "DigCompEdu" ed in particolare dovranno essere in grado di Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi.;
- Con i corsi relativi all'area tematica **Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA** ci si propone di fornire al personale ATA le competenze e abilità per la gestione efficace delle procedure amministrative contabili con l'uso di strumenti digitali e piattaforme informatiche dedicate. Al termine del percorso i partecipanti dovranno acquisire le competenze previste **area 1 "Alfabetizzazione su informazioni e dati" e dall'area 4 "Sicurezza" previste dal quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini, denominato "DigComp2.2."** ed in particolare dovranno essere in grado di navigare, ricercare, filtrare valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali, proteggere i dispositivi, i dati personali, la privacy, la salute il benessere e l'ambiente

I percorsi di formazione/Laboratori di formazione sul campo (15), sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse previsti dal progetto "The training for the digital transition: the smart school",

CUP: J34D23004540006 hanno come obiettivo far acquisire ai docenti le competenze e le abilità necessarie ad utilizzare le tecnologie digitali acquistate con il piano scuola 4.0.

I corsi dovranno essere tenuti da formatori esperti in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso

Al termine di ciascun percorso dovrà essere rilasciato attestazione sulle competenze acquisite

Termine del servizio

Il Servizio da affidare avrà durata pari a 16 mesi decorrenti dalla data di sottoscrizione del Contratto fino al 31/12/2025.

L'istituto si riserva di dare avvio all'esecuzione del Contratto in via d'urgenza ai sensi del comma 6 dell'art. 50 del Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023, al fine di rispettare target e milestone del PNRR.

Il Servizio dovrà essere effettuato nel rispetto del cronoprogramma e di milestone e target del PNRR e dovrà essere completato entro e non oltre la data del 31/12/2025. Eventuali ritardi nell'espletamento del servizio che possano determinare il mancato conseguimento del target finale e, quindi, il mancato rimborso a valere sul PNRR, costituiscono inadempimento contrattuale e non potranno in alcun modo essere addebitati all'Istituzione scolastica.

Aversa, 14/10/2024

Il Dirigente Scolastico **(Prof. Nicola Buonocore)**

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221