

Istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
"Rainulfo Drengot"



Indirizzo: "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"
Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica"

Sede Centrale: Via Nobel,1 - 81031 Aversa Distretto Scolastico n. 15
☎ centralino 081 89.02.69.7 Presidenza 081 50.38.74.4 Direttore SGA ☎ 081 81.13.21.9 ☎ - (fax) 081 81.11.44.0
✉ E-Mail: cerh030006@istruzione.it p.e.c cerh030006@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.rainulfodrengot.t.edu.it/>
C.M. : CERH030006 - C.F. : 90006330618



CUP J34D23003810006

Decreto Dirigenziale n. 72 del 27/01/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti**
- la legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- Visto**
- Il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.106 del 9-5-2001 - Supplemento Ordinario n. 112);
- Accertata**
- la necessità di ricorrere alle prestazioni di n. **sei** esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, cui affidare l'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;
- Tenuto conto**
- che per soddisfare la necessità di cui sopra è necessario individuare 6 **esperti** disponibili ad assumere l'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al



conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;

Visto

- il Decreto Dirigenziale n.888 del 03/10/2024 con il quale è stata **indetta** la procedura finalizzata alla selezione, per titoli ed esperienze professionali, alla ricerca di **sei** esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006" relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Visto

- l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla ricerca di **sei** esperti, in possesso di qualificate competenze e comprovata esperienza, cui affidare l'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL,

le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006 relativo alla procedura indetta con Decreto Dirigenziale n. 888 del 03/10/2024;

Visto

- Il Decreto Legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

Vista

- la graduatoria degli aspiranti all'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006 relativo alla procedura indetta con Decreto Dirigenziale n. 888 del 03/10/2024, pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 22 del 14/01/2025;

Ritenuto

- di dover, pertanto, procedere all'individuazione degli aventi diritto al conferimento dell'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;

DECRETA

Art. 1

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, il prof. Russo Nunzio nato il 09/04/1965 (CE) collocato nella graduatoria dei candidati all'incarico di tutor, pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 22 del 14/01/2025 alla posizione 1 con punti 51 quale destinatario dell'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;

Art. 2

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Sepe Valentina nata il 14/09/1982 (NA) collocata nella graduatoria dei candidati all'incarico di tutor, pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 22 del 14/01/2025 alla posizione 2 con punti 34 quale destinataria dell'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;

Art. 3

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Di Gioia Maria Luisa nata il 13/11/1959 (BN) collocata nella graduatoria dei candidati all'incarico di tutor, pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 22 del 14/01/2025 alla posizione 3 con punti 34 quale destinataria dell'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;

Art. 4

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Martucci Maria nata il 12/11/1971 (NA) collocata nella graduatoria dei candidati all'incarico di tutor, pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 22 del 14/01/2025 alla posizione 4 con punti 33 quale destinataria dell'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;

Art. 5

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Volpe Teresa nata il 19/06/1972 (NA) collocata nella graduatoria dei candidati all'incarico di tutor, pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 22 del 14/01/2025 alla posizione 5 con punti 29 quale destinataria dell'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;

Art. 6

di individuare, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Romano Nicolina nata il 28/07/1971 (CE) collocata nella graduatoria dei candidati all'incarico di tutor, pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 22 del 14/01/2025 alla posizione 6 con punti 20 quale destinataria dell'incarico di tutor dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62 e dei partecipanti ai percorsi di formazione finalizzati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, previsti dal progetto denominato "Esplorando le nuove competenze", CUP: J34D23003810006;

Art. 7

di notificare, l'avvenuta individuazione agli interessati indicati all'art. 1,2,3,4,5 e 6 del presente decreto;

Art. 8

di dare mandato al Direttore dei servizi generali ed amministrativi di predisporre il contratto da sottoscrivere con gli esperti individuati ai punti 1,2,3,4,5 e 6 del presente decreto dopo aver accertato l'inesistenza di potenziali cause di incompatibilità/conflitti di interesse;

Art. 9

di pubblicare il presente decreto sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio, nella sezione "Futura la scuola per l'Italia di domani" del sito web dell'istituto raggiungibile all'indirizzo <https://www.rainulfodrengot.edu.it/futura-la-scuola-per-litalia-di-domani> e, a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istituto;

Art. 10

Il presente decreto è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 21 quater della legge n. 241 del 7 agosto 1990;

Art. 11

Avverso il presente decreto, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche è ammesso ricorso amministrativo per opposizione entro il termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto. Decorso tale termine, la determinazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Aversa, 27/01/2025

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Nicola Buonocore)

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221.