

Istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
"Rainulfo Drengot"



Indirizzo: "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"
Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica"
Sede Centrale: Via Nobel,1 - 81031 Aversa Distretto Scolastico n. 15
☎ centralino 081 89.02.69.7 Presidenza 081 50.38.74.4 Direttore SGA ☎ 081 81.13.21.9 📠 - (fax) 081 81.11.44.0
✉ E-Mail: cerh030006@istruzione.it p.e.c cerh030006@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.rainulfodrengot.edu.it/>
C.M. : CERH030006 - C.F. : 90006330618



CUP J34D23003810006

Decreto Dirigenziale n. 220 del 26/02/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista**
- la legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge n. 59 del 15 marzo 1997 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 8 marzo 1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- Visto**
- il Decreto legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;
- Visto**
- Il Decreto Legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Visto**
- il Decreto Dirigenziale n. 189 del 19/02/2025 con il quale la prof.ssa Gifuni Nunzia nata il 08/04/1975 (NA) collocata alla posizione 3 con punti 37 della graduatoria dei candidati all'incarico dei partecipanti ai percorsi di formazione sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione, previsti dal progetto denominato "The training for the



digital transition: the smart school”, CUP: J34D23004540006”, pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 181 del 17/02/2025, è stato individuato quale destinatario del relativo incarico;

Visto

- L’incarico di tutor dei partecipanti al percorso di formazione sull’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione denominato **“Laboratori per la Didattica Digitale: Introduzione alle Tecnologie Didattiche - Livello base Edizione 1302-ATT-946-E-5”** previsto dal progetto denominato “The training for the digital transition: the smart school”, CUP: J34D23004540006 M4C1I2.1-2023-1222 relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l’Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) conferito in data 2/20/2025 (prot.4643) alla prof.ssa Gifuni Nunzia nata il 08/04/1975 (NA), firmato per accettazione;

Visto

- il comma 1 dell’art. 15 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 concernente il “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche che dispone che “Formano impegni sugli stanziamenti di competenza le sole somme dovute dall’istituzione scolastica a seguito di obbligazioni giuridicamente perfezionate;

Visto

- il comma 6 dell’art. 15 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 concernente il “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” che dispone che “L’impegno delle spese è assunto dal dirigente scolastico ed è registrato dal D.S.G.A”;

Visto

- il programma annuale per l’anno finanziario 2025, accompagnato con apposita relazione del Dirigente scolastico in cui sono illustrati gli obiettivi da realizzare, la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del Piano triennale dell’offerta Formativa per il triennio 2023/2025 approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 09/01/2025 (delibera n. 1) recante una previsione di entrata pari a euro 2.241.566,88 e di spesa pari a

euro 1.515.830,02 in termini di competenza e Disponibilità da programmare per euro 794.423,94;

- Accertato** • che l'impegno di cui al presente decreto non eccede lo stanziamento dello specifico aggregato come individuato nel programma annuale A.F. 2025 Aggregato A Attività - Voce 03 "Didattica" sottovoce 26 "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - D.M. n. 66/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: J34D23004540006;
- Dato atto** • che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del merito, giusto decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 66 del 12/04/2023;

DECRETA

Art. 1

di impegnare, per le motivazione espresse in epigrafe, che qui si intendono integralmente esposte e trascritte, sull'aggregazione "A - "Attività" - Voce 03 " Didattica" - sottovoce 26 "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale (D.M. 66/2023)- Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: J34D23004540006 del Programma Annuale del corrente anno finanziario, l'importo di euro 226,95 (cinquecentodieci euro/zerocentesimi) in favore della prof.ssa Gifuni Nunzia nata il 08/04/1975 (NA) a titolo di compenso per l'attività di tutor dei partecipanti al percorso di formazione sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" denominato "**Laboratori per la Didattica Digitale: Introduzione alle Tecnologie Didattiche - Livello base Edizione 1302-ATT-946-E-5**" previsto dal progetto denominato "The training for the digital transition: the smart school", CUP: J34D23004540006, relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Art. 2

di impegnare, per le motivazioni espresse in epigrafe, che qui si intendono integralmente esposte e trascritte, sull'aggregazione "A – "Attività" - Voce 03 " Didattica" - sottovoce 26 "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale (D.M. 66/2023)– Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: J34D23004540006 del Programma Annuale del corrente anno finanziario, l'importo di euro 128,18 (centoventottoeuro/diciottocentesimi) in favore dell'istituto Nazionale di Previdenza per i dipendenti dell'Amministrazione pubblica (INPDAP), per il pagamento delle ritenute previdenziali ed assistenziali (INPDAP e Fondo Credito), gravanti sul compenso dovuto alla prof.ssa Gifuni Nunzia nata il 08/04/1975 (NA) per l'attività di tutor dei partecipanti al percorso di formazione sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" denominato **"Laboratori per la Didattica Digitale: Introduzione alle Tecnologie Didattiche - Livello base Edizione 1302-ATT-946-E-5"** previsto dal progetto denominato "The training for the digital transition: the smart school", CUP: J34D23004540006, relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Art. 3

di impegnare, per le motivazioni espresse in epigrafe, che qui si intendono integralmente esposte e trascritte, sull'aggregazione "A – "Attività" - Voce 03 " Didattica" - sottovoce 26 "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale (D.M. 66/2023)– Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: J34D23004540006 del Programma Annuale del corrente anno finanziario, l'importo di euro 122,21 (centoventidueeuro/ventunocentesimi) in favore dell'erario per il pagamento delle ritenute erariali gravanti sul compenso dovuto alla prof.ssa Gifuni Nunzia nata il 08/04/1975 (NA) per l'attività di tutor dei partecipanti al percorso di formazione sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" denominato **"Laboratori per la Didattica Digitale: Introduzione alle Tecnologie Didattiche - Livello base Edizione 1302-ATT-946-E-5"** pre-

visto dal progetto denominato "The training for the digital transition: the smart school", CUP: J34D23004540006, relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Art. 4

di impegnare, per le motivazioni espresse in epigrafe, che qui si intendono integralmente esposte e trascritte, sull'aggregazione "A – "Attività" - Voce 03 " Didattica" - sottovoce 26 "Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale (D.M. 66/2023)- Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222 - CUP: J34D23004540006 del Programma Annuale del corrente anno finanziario, l'importo di euro 32,67 (trentadueeuro/sessantasettecentesimi) in favore della regione Campania per il pagamento dell'imposta Regionale sulle attività produttive (IRAP) gravante sul compenso dovuto alla prof.ssa Gifuni Nunzia nata il 08/04/1975 (NA) per l'attività di tutor dei partecipanti al percorso di formazione sull'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" denominato **"Laboratori per la Didattica Digitale: Introduzione alle Tecnologie Didattiche - Livello base Edizione 1302-ATT-946-E-5"** previsto dal progetto denominato "The training for the digital transition: the smart school", CUP: J34D23004540006, relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Art. 5

di inviare il presente decreto al Direttore dei servizi Generali ed amministrativi per i provvedimenti conseguenziali;

Art. 6

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di pubblicare il presente decreto sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio e nella sezione "Futura la scuola per l'Italia di domani" del sito web dell'istituto raggiungibile all'indirizzo <https://www.rainulfodrengot.edu.it/futura-la-scuola-per-litalia-di-domani>;

Art. 7

Il presente decreto è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 21 quater della legge n. 241 del 7 agosto 1990;

Art. 8

Avverso il presente decreto, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche è ammesso ricorso amministrativo per opposizione entro il termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto. Decorso tale termine, la determinazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Aversa, 26/02/2025

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Buonocore

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221